

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [ES]

La Escuela Superior de Diseño Felicidad Duce tiene una consolidada trayectoria internacional desde hace varios años. Nuestra escuela fue fundada en el año 1928 y en sus 85 años de educación artística ha tenido estudiantes de todo el mundo.

Desde el inicio de la movilidad Erasmus mantiene contactos e intercambios con diferentes escuelas y universidades teniendo en cuenta:

- Trayectoria de la universidad o escuela
- Planes de estudios que desarrollan
- Objetivos y contenidos de los programas
- Metodología utilizada
- Cuadro de profesores
- Atención y seguimiento al estudiante
- Instalaciones. Tipos de aulas y materiales apropiados y específicos al diseño
- País, ciudad donde están ubicados y la relación que tienen con el diseño
- Eventos, conferencias y manifestaciones artísticas que se lleven a cabo
- Vías de acceso a la ciudad y a la universidad
- Tipos de empresas: multiculturales, medianas o gabinetes de diseño
- Productos y calidades que fabrican

Los objetivos que nuestra Escuela se propone para este periodo 2014-2020 están orientados a la modernización y ampliación a los estudios de enseñanza superior que impartimos, de momento, en el primer ciclo. (En España, las escuelas superiores de diseño acabarán de realizar la implantación de los estudios del primer ciclo adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior en el curso académico 2013-2014).

La Escuela está trabajando con los siguientes objetivos:

- Aumentar los niveles de calidad para potenciar la formación e investigación
- Mejorar la calidad de enseñanza superior
- Aumentar los niveles de enseñanza para facilitar los titulados e investigadores que necesita Europa
- Abordar y reforzar la calidad por medio de la movilidad y la cooperación transnacional
- Potenciar el seguimiento de la inserción de los titulados así como los resultados que obtienen en el mundo laboral
- Hacer de unión entre la enseñanza superior, la investigación y la empresa para promover la excelencia y el desarrollo
- Mejorar la dirección y la financiación
- Promover la movilidad de estudiantes y del personal
- Apoyar y fomentar el acceso de escolares pertenecientes a grupos infrarrepresentados y de estudiantes "no tradicionales", facilitando información transparente sobre las oportunidades y los resultados educativos, así como orientación adaptada para informar sobre las opciones de estudio y reducir los abandonos
- Respetar los principios de no-discriminación establecidos en el Programa y garantizar la igualdad de acceso a la movilidad en todos los sectores
- Crear nuevos masteres internacionales en unión con otras universidades
- Formar y/o reciclar a investigadores según los objetivos de investigación y desarrollo de la Unión
- Incrementar el número de Partners a través de programas comunes
- Reforzar la cooperación con los Partners actuales dentro de una estrategia clara de internacionalización
- Definir una política clara para desarrollar actividades transnacionales de educación integrada
- Aprovechar mejor las posibilidades de las TIC y aumentar la utilización de plataformas virtuales de aprendizaje
- Reconocer la importancia de los resultados obtenidos por nuestro personal en la participación de acciones de movilidad individual o en los proyectos de cooperación con los Partners dando difusión de resultados
- Apoyar la internacionalización de la educación superior europea

Langue de la traduction [FR]

L'Escuela Superior de Diseño Felicidad Duce a une carrière international bien établi depuis plusieurs années. Notre école a été fondée en 1928 et en 85 années d'éducation artistique a eu étudiants de tout le monde.

Depuis le début de la mobilité Erasmus, notre école entretient des contacts et des échanges avec les différentes écoles et universités considérant :

- La trajectoire de l'université ou école
- Programmes qui développent
- Les objectifs et le contenu des programmes
- Méthodologie utilisée
- Table des professeurs
- Soins et surveillance de l'étudiant
- Installations. Types de classes et de matériaux appropriée et spécifiques du design
- Pays, ville où ils se trouvent et la relation qu'ils ont avec le dessin
- Événements, conférences et manifestations artistiques qui ont lieu
- Les accès à la ville et à l'université
- Types d'entreprises: multiculturel, moyenne ou ateliers de design
- Les produits et les qualités qu'ils fabriquent

Les objectifs que notre école se propose pour la période 2014-2020 sont orientés à la modernisation et l'expansion des études supérieures que nous enseignons, jusqu'à présent, dans le premier cycle. (En Espagne, les écoles supérieures de design finiront l'application des études de premier cycle adaptées à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur dans l'année scolaire 2013-2014).

L'École travail avec les objectifs suivants :

- Augmenter les niveaux de qualité pour renforcer la formation et la recherche
- Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur
- Augmenter les niveaux de l'éducation pour aider les diplômés et les chercheurs qui Europe a besoin.
- Améliorer la qualité avec la mobilité et la coopération transnationale
- Renforcer le suivi de l'insertion des diplômés ainsi que les résultats obtenus dans le milieu de travail
- Être la connexion entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour promouvoir l'excellence et le développement
- Améliorer la gestion et le financement
- Promouvoir la mobilité des étudiants et du personnel
- Soutenir et promouvoir l'accès aux étudiants des groupes « sous-représentés » et « non traditionnels », en donnant une information transparente sur les opportunités et les résultats scolaires, et une orientation adapté pour informer sur les choix d'études et de réduire les abandons
- Respecter les principes de non-discrimination énoncés dans le programme et assurer l'égalité d'accès à la mobilité dans tous les secteurs
- Création de nouveaux masters internationaux en collaboration avec d'autres universités
- Former et/ou recycler aux chercheurs selon les objectifs de recherche et développement de l'Union
- Augmenter le nombre de partenaires à travers des programmes communs
- Renforcer la coopération avec les partenaires actuels au sein d'une stratégie claire d'internationalisation
- Définir une politique claire pour développer des activités transnationales d'éducation intégrée
- Exploiter le potentiel des TIC et augmenter l'utilisation des plates-formes virtuelles d'apprentissage
- Reconnaître l'importance des résultats obtenus par notre personnel dans la participation des actions de mobilité individuelle ou dans les projets de coopération avec les partenariats en diffusant les résultats
- Soutenir l'internationalisation de l'enseignement supérieur européen

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [ES]

Nuestra Escuela todavía no ha organizado ningún proyecto de cooperación europea ya que en España todavía se están implantando los estudios de Enseñanzas Artísticas Superiores Adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Acabamos de iniciar contactos con algunos Partners para la creación de proyectos de cooperación europea e internacional.

Antes de realizar los primeros contactos con los Partners, internamente, nuestra Escuela ha realizado:

- Creación de un grupo de trabajo formado por docentes y profesores de la escuela
- Reuniones para estudiar las necesidades en el diseño y desarrollo de programas
- Definición de posibles proyectos
- Redacción de los principales objetivos del proyecto de cooperación y su tipología
- Estudio de posibles masteres internacionales
- Búsqueda de becas y apoyos para el desarrollo de programas

Actualmente continuamos trabajando para desarrollar, con garantía de éxito, programas conjuntos que sirvan para mejorar la calidad de la educación superior y al mismo tiempo un acceso al mundo laboral con la preparación más adecuada.

Langue de la traduction [FR]

Notre école n'a pas encore organisé aucun projet de coopération européenne puisqu'en Espagne les Enseignements Artistiques Supérieures adaptées à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur sont en cours d'exécution.

Nous avons juste commencé à contacter avec certains partenaires pour créer des projets de coopération européenne et internationale.

Avant de faire les premiers contacts avec les partenaires, internement, notre école a réalisé :

- La création d'un groupe de travail composé d'enseignants et professeurs de l'école
- Réunions pour étudier les besoins dans le design et le développement de programmes
- Définition des possibles projets
- Rédaction des principaux objectifs du projet de coopération et sa typologie
- Etude des possibles masters internationaux
- Recherche de bourses d'études et soutiens pour l'élaboration de programmes

Actuellement, nous continuons à travailler pour développer, avec un succès garanti, les programmes communs pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et en même temps un accès à travailler avec la préparation la plus appropriée.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [ES]

Creemos que apoyando las cinco prioridades de la Carta Erasmus potenciamos nuestra modernización e internacionalización mediante:

- El aumento del nivel de calidad de nuestros programas, así como la mejora de la enseñanza superior
- La mejor cualificación de los titulados e investigadores que precisa Europa
- La relación directa con la empresa a nivel internacional
- El conocimiento exacto del perfil profesional que se requiere en cada momento
- El aumento de movilidades con fines de estudios y de prácticas
- La creación de programas conjuntos con otros países, para el desarrollo internacional
- El mejor aprovechamiento de las TIC y plataformas virtuales
- El intercambio de resultados obtenidos en las movilidades de los estudiantes y personal
- El respeto y la igualdad para todas las movilidades
- El fomento de la interculturalidad y la perfecta integración de todos los estudiantes, independientemente de las tradiciones, culturas y religión que tengan
- El reconocimiento de todas las actividades que realice el estudiante a través de los ECTS
- El conocimiento de distintos idiomas que facilitan la movilidad y la búsqueda de puestos de trabajo
- El intercambio de conocimientos y experiencias con los diferentes partners

Langue de la traduction [FR]

Nous croyons que en soutenant les cinq priorités de la Charte Erasmus nous permettons notre modernisation et internationalisation à travers:

- Augmenter le niveau de qualité de nos programmes et l'amélioration de l'enseignement supérieur
- La meilleure qualification des diplômés et les chercheurs que l'Europe en a besoin
- La relation directe avec l'entreprise internationale
- La connaissance précise du profil professionnel requis en chaque moment
- La croissance de la mobilité pour l'étude et les stages
- La création de programmes communs avec d'autres pays, le développement international
- Meilleure utilisation des TIC et des plates-formes virtuelles
- L'échange des résultats obtenus dans la mobilité des étudiants et du personnel
- Le respect et l'égalité pour toutes les mobilités
- La promotion de l'inter culturalité et l'intégration de tous les étudiants, indépendamment de traditions, cultures et religions qu'ils ont
- La reconnaissance de toutes les activités réalisées par l'étudiants à travers d'ECTS
- La connaissance des différentes langues qui facilitent la mobilité et la recherche d'emploi
- L'échange de connaissances et d'expériences avec différents partenaires

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)